



Program: Programul Regional Sud-Muntenia 2021-2027

Prioritatea 5 - O regiune educată

Obiectivul Specific RSO 4.2 - Îmbunătățirea accesului la servicii și favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR).

**Operațiunea C/etapizate** - Sprijin acordat învățământului profesional, tehnic și educației adulților pentru îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online.

## Anexa - Fișa de date a indicatorilor

### 1. Fișele de date ale indicatorilor comuni de Program

#### 1. RCO67- Capacitatea sălilor de clasă din structurile educaționale noi sau modernizate.

Indicatorul RCO67 este similar cu indicatorii 1S53- Capacitatea infrastructurii de educație care beneficiază de sprijin - învățământ profesional și tehnic și 1S54 - Capacitatea infrastructurii de educație care beneficiază de sprijin - învățare pe tot parcursul vieții din POR 2014-2020 și este relevant pentru prezentul apel de proiecte.

Indicatorii de realizare se măsoară la momentul finalizării implementării investiției, respectiv data plății finale către beneficiar și vor fi estimați pentru acțiunile solicitate la finanțare în cadrul etapei a II-a a proiectelor etapizate cuprinse în Lista proiectelor etapizate din perioada de programare 2014-2020, anexa I la prezentul Ghid.

Nr. crt.	Domeniu	Detalii
0	Fond	FEDR
1	Cod indicator	RCO67
2	Nume indicator	Capacitatea sălilor de clasă din structurile educaționale noi sau modernizate.
3	Unitate de măsură	persoane
4	Tip indicator	Realizare (output)
5	Valoarea de bază	0
6	Obiectiv de etapă 2024	0
7	Ținta 2029	Ținta reprezintă capacitatea planificată pentru sălile de clasă din structuri educaționale incluse în proiect.
8	Definiție și concepte	Capacitatea sălilor de clasă măsurată ca număr maxim de elevi care pot fi înscriși și pot folosi structurile de învățământ sprijinite.

		Capacitatea sălii de clasă ar trebui calculată în conformitate cu legislația națională, și nu include profesorii, părinții, personalul auxiliar sau alte persoane folosesc structurile educaționale sprijinite.  Structurile educaționale, cum ar fi școlile și universitățile, pot fi nou construite sau modernizate. Modernizarea nu include renovări pentru îmbunătățirea performanței energetice, sau întreținere și reparații.
9	Referințe	
10	Note	

## 2. RCR71 - Număr anual de utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate - utilizatori/an

Indicatorul **RCR71** este similar cu indicatorul de proiect Numărul total de participanți la procesul educațional în unitatea de infrastructură subiect al proiectului din POR 2014-2020 și este relevant pentru prezentul apel de proiecte.

Nr. crt.	Domeniu	Detalii
0	Fond	FEDR
1	Cod indicator	RCR71
2	Nume indicator	Număr anual de utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate
3	Unitate de măsură	Utilizatori/an
4	Tip indicator	Rezultat
5	Valoarea de bază	$\geq 0$ Valoarea de bază reprezintă numărul inițial de utilizatori anuali ai structurilor educaționale sprijinite în cadrul proiectului. Această valoare este calculată pentru un an anterior cererii de finanțare (cea mai recentă valoare posibilă). Valoarea de bază este zero numai pentru structurile educaționale noi sprijinite
6	Obiectiv de etapă 2024	Nu este necesar
7	Ținta 2029	Ținta reprezintă numărul planificat de utilizatori anuali ai structurilor educaționale după finalizarea proiectului.
8	Definiție și concepte	Numărul anual de elevi/ studenți înregistrați care utilizează structura educațională sprijinită. Pentru valorile realizate, calculul trebuie efectuat ex post în funcție de numărul și dimensiunea grupurilor de elevi/studenți care utilizează structura educațională cel puțin o dată în cursul anului ulterior finalizării intervenției.

		<p>Valoarea de bază a indicatorului se referă la numărul de utilizatori ai structurii educaționale susținută estimată pentru anul anterior începerii intervenției. Valoarea de bază este zero pentru structurile nou construite.</p> <p>Indicatorul nu acoperă cadre didactice, părinți, personal auxiliar sau orice alte persoane care utilizează structura educațională. Indicatorul acoperă structuri educaționale, cum ar fi școli și universități, care sunt nou construite sau modernizate. Modernizarea nu include renovări pentru îmbunătățirea performanței energetice, sau întreținere și reparații.</p>
9	Referințe	-
10	Note	-

1. 3. **Indicator specific de rezultat 9SR2** - Procentul de utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate care aparțin grupurilor vulnerabile
- Având în vedere că indicatorul de proiect Numărul total de participanți la procesul educațional în unitatea de infrastructură subiect al proiectului din POR 2014-2020, era detaliat astfel: fete, băieți, **persoane cu dizabilități**, **persoane aparținând categoriilor dezavatajate**, se va completa pentru **Indicatorul specific de rezultat 9SR2** Procentul de persoane ce aparțin categoriilor dezavatajate și persoanele cu dizabilități.

Nr. crt.	Domeniu	Detalii
0	Fond	FEDR
1	Cod indicator	9SR2
2	Nume indicator	Procentul de utilizatori ai structurilor educaționale de masă noi sau modernizate care aparțin grupurilor vulnerabile
3	Unitate de măsură	Procent
4	Tip indicator	Rezultat
5	Valoarea de bază	<p><math>\geq 0</math></p> <p>Valoarea de bază reprezintă numărul inițial de utilizatori anuali pentru sălile de clasă din structurile educaționale sprijinite în cadrul proiectului. Această valoare este</p>

		calculată pentru un an anterior cererii de finanțare (cea mai recentă valoare posibilă). Valoarea de bază este zero numai pentru sălile de clasă noi sprijinite.
6	Obiectiv de etapă 2024	Nu este necesar
7	Ținta 2029	Ținta reprezintă numărul planificat de utilizatori anuali ai sălilor de clasă din structurile educaționale după finalizarea proiectului.
8	Definiție și concepte	<p>Conceptul „elevi aparținând grupurilor vulnerabile” este definit în acrod cu reglementările din domeniul educației și se referă la elevii romi, elevii cu CES, elevi cu dizabilități, elevii cu sprijin pe bază de tichete sociale, elevii cu origini migrante, elevi ce provin din sistemul de protecție specială. Conceptul de „elevi aparținând grupurilor vulnerabile” este adaptat după definiția conceptului de „grup vulnerabil” din Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare. Astfel „grupul vulnerabil desemnează persoane sau familii care sunt în risc de a-și pierde capacitatea de satisfacere a nevoilor zilnice de trai din cauza unor situații de boală, dizabilitate, sărăcie, dependență de droguri sau de alcool ori a altor situații care conduc la vulnerabilitate economică și socială.” Definiția include o enumerare exemplificativă a situațiilor de vulnerabilitate, nu exhaustivă, pentru a nu genera discriminări suplimentare în cazul în care o persoană aparținând unui grup vulnerabil nu se regăsește în enumerare.</p> <p>În conformitate cu Metodologia Cadrului de Performanță a Programului Regional Sud Muntenia, acest indicator are următoarea definiție.</p> <p>Elevii din categoria grupurilor vulnerabile, pot fi definiți, conform OMEC 5633/2019 pentru aprobarea Metodologiei de monitorizare a segregării școlare în învățământul preuniversitar, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elevii de etnie diferită de cea română (în special rroma),</li> <li>➤ Elevii cu dizabilități/ cerințe educaționale speciale (CES),</li> <li>➤ Elevii având un statut socioeconomic precar al părinților/familiilor (elevi pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită</li> </ul>

		<p>de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu; elevii instituționalizați sau în plasament familial; elevii proveniți din familii monoparentale; elevii care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei).</p> <p>Utilizatorii structurilor educaționale reprezintă numărul anual de elevi care utilizează structurile educaționale de învățământ primar și secundar. Estimarea numărului de utilizatori se realizează pe baza numărului de elevi înscriși conform legii educației în fiecare structură educațională și care au utilizat respectiva infrastructură o data într-un an școlar.</p> <p>Structurile educaționale de masă se referă la toate structurile educaționale, cu excepția unităților de învățământ special definite conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Indicatorul reprezintă ponderea elevilor din învățământul public, aparținând grupurilor vulnerabile care utilizează infrastructura educațională de masă, nouă sau modernizată, calculat ca raport între numărul elevilor aparținând grupurilor vulnerabile și numărul anual de elevi care utilizează infrastructura din unitățile de învățământ public sprijinite.</p>
9	Referințe	-
10	Note	-