Program: Programul Regional Sud-Muntenia 2021-2027

Prioritatea 5 - O regiune educată

Obiectivul Specific RSO 4.2 - Îmbunătățirea accesului la servicii și favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR).

Operațiunea A/etapizate – Sprijin acordat învățământului antepreșcolar și preșcolar pentru îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online..

**Anexa – Fișa de date a indicatorilor**

1. **Fișele de date ale indicatorilor comuni de Program**
2. **RCO66 - Capacitatea sălilor de clasă din structurile noi sau modernizate de îngrijire a copiilor.**

Indicatorul **RCO66** este similar cu indicatorii 1S52- Capacitatea infrastructurii de educație care beneficiază de sprijin – antepreşcolar şi 1S65 - **Capacitatea infrastructurii de educație care beneficiază de sprijin – preşcolar** din POR 2014-2020 și este relevant pentru prezentul apel de proiecte.

Indicatorii de realizare se măsoară la momentul finalizării implementării investiției, respectiv data plății finale către beneficiar și vor fi estimați pentru acțiunile solicitate la finanțare în cadrul etapei a II-a a proiectelor etapizate cuprinse în Lista proiectelor etapizate din perioada de programare 2014-2020, anexa I la prezentul Ghid.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Domeniu** | **Detalii** |
| 0 | Fond | FEDR |
| 1 | **Cod indicator** | **RCO66** |
| 2 | **Nume indicator** | **Capacitatea sălilor de clasă din structurile noi sau modernizate de îngrijire a copiilor** |
| 3 | Unitate de măsură | persoane |
| 4 | Tip indicator | Realizare (output) |
| 5 | Valoarea de bază | 0 |
| 6 | Obiectiv de etapă 2024 | 0 |
| 7 | Ținta 2029 | Ținta reprezintă capacitatea planificată a sălilor de clasă din structurile de îngrijire a copiilor sprijinite. |
| 8 | Definiție și concepte | Capacitatea sălilor de clasă măsurată ca număr maxim de locuri în structurile de îngrijire a copiilor noi sau modernizate.  Capacitatea sălii de clasă trebuie calculată în în conformitate cu legislația națională, și nu include profesori, părinţii, personalul auxiliar sau alte persoane care folosesc aceste structuri.  Structurile de îngrijire a copiilor, cum ar fi creșele și grădinițele, sunt concepute pentru copii de la naștere până la începutul învățământului primar. Indicatorul acoperă structuri de îngrijire a copiilor care sunt nou construite sau modernizate (de exemplu, pentru creșterea standardelor de igienă și siguranță). Modernizarea nu include renovări pentru îmbunătățirea performanței energetică, sau întreținerea și reparațiile. |
| 9 | Referințe |  |
| 10 | Note |  |

**RCR70 - Număr anual de utilizatori ai structurilor noi sau modernizate de îngrijire a copiilor**

Indicatorul **RCR70** este similar cu indicatorul de proiect ***Numărul total de participanţi la procesul educaţional în unitatea de infrastructură subiect al proiectului*** din POR 2014-2020 și este relevant pentru prezentul apel de proiecte.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Domeniu** | **Detalii** |
| 0 | Fond | FEDR |
| 1 | **Cod indicator** | **RCR70** |
| 2 | **Nume indicator** | Număr anual de utilizatori ai structurilor noi sau modernizate de îngrijire a copiilor |
| 3 | Unitate de măsură | Utilizatori/an |
| 4 | Tip indicator | Rezultat |
| 5 | Valoarea de bază | >=0  Valoarea de bază reprezintă numărul inițial de utilizatori anuali pentru sălile de clasă din structurile de îngrijire a copiilor sprijinite în cadrul proiectului. Această valoare este calculată pentru un an anterior cererii de finanțare (cea mai recentă valoare posibilă). Valoarea de bază este zero numai pentru sălile de clasă noi sprijinite, |
| 6 | Obiectiv de etapă 2024 | Nu este necesar |
| 7 | Ținta 2029 | Ținta reprezintă numărul planificat de utilizatori anuali ai sălilor de clasă din structurile de îngrijire a copiilor după finalizarea proiectului. |
| 8 | Definiție și concepte | Numărul anual de copii înregistrați care utilizează structura de îngrijire a copiilor sprijinită. Pentru valorile realizate, estimarea trebuie efectuată ex post pe baza numărului și mărimii grupurilor de copii care folosesc structura de îngrijire a copiilor cel puţin o dată în cursul anului ulterior finalizării intervenţiei.  Valoarea de bază a indicatorului se referă la numărul de utilizatori ai structurii de îngrijire a copiilor estimată pentru anul anterior începerii intervenției. Valoarea de bază este zero pentru structurile nou construite.  Indicatorul nu acoperă cadrele didactice, părinții, personalul auxiliar sau alte persoane care utilizează structura de îngrijire a copiilor.  Structurile de îngrijire a copiilor, cum ar fi creșele și grădinițele, sunt concepute pentru copii de la naștere până la începutul învățământului primar. Indicatorul acoperă structurile de îngrijire a copiilor care sunt nou construite sau modernizate (de exemplu, pentru îmbunătățirea standardelor de igienă și siguranță). Modernizarea nu include renovări pentru îmbunătățirea performanței energetice, sau întreținerea și reparațiile. |
| 9 | Referințe | - |
| 10 | Note | - |